

**Calendario del 4° corso di formazione Montessori**

**per la scuola secondaria di primo grado**

**a.s. 2018/2019**

**Organizzato dalla rete con capofila l'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa"**

**e dall'Opera Nazionale Montessori**

**Direttore del Corso: Milena Piscozzo**

**1° Modulo**

**Il metodo Montessori: storia, teoria, prassi.**

**29-30 Marzo 2019**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Cinzia Vodret : Maria Montessori : introduzione alla vita e alle opere

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Cinzia Vodret: Introduzione alla pedagogia montessoriana: il ruolo dell'insegnante

**12-13 Aprile 2019**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Cinzia Vodret: Introduzione alla pedagogia montessoriana: il ruolo dei materiali

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Cinzia Vodret: Introduzione alla pedagogia montessoriana: il ruolo dei materiali

**10-11 Maggio 2019**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Cinzia Vodret: Introduzione alla pedagogia montessoriana: il ruolo dell'ambiente

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Cinzia Vodret: Introduzione alla pedagogia montessoriana: il ruolo dell'ambiente

In questa prima parte si chiederà ai corsisti di disporre, per la lettura dei passi significativi, dei due testi di Maria Montessori: *“La mente del bambino”* e *“Come educare il potenziale umano”*.

**Totale ore 1°Modulo: 30**

## **II Modulo**

### **L'adolescente Montessori**

Attraverso lo studio del testo *“L'adolescente Montessori”* di Laura Marchioni i corsisti approfondiranno i seguenti argomenti:

1. Storia dell'"adolescente Montessori"
2. La "questione dell'adolescenza" come "questione sociale"
3. Caratteristiche generali dell'"adolescente Montessori"
4. Caratteristiche particolari dell'"adolescente Montessori"
5. Erdkinderplan: la terapia ottimale per gli adolescenti
6. Gli strumenti necessari all' "adolescente Montessori"(12-18)
7. La conclusione del percorso

Ore di attività previste per questa parte del corso non in presenza: 10 H

**1° Luglio 2019**

6,30 H – ANDE ore 9-15,30

Laura Marchioni

L'adolescente Montessori nell'era digitale. Riflessioni: Montessori e il fenomeno della globalizzazione.

**2 Luglio 2019**

6,30 H – ANDE ore 9-15,30

Laura Marchioni

-L'adolescente Montessori: strumenti, metodologie, prassi.

-Le scoperte neuroscientifiche sul cervello dell'adolescente e le prassi montessoriane

Si richiede inoltre la lettura dei testi di Maria Montessori "*Dall'infanzia all'adolescenza*" e "*Educazione e pace*".

Totale ore II Modulo: **23** (13 in presenza + 10 non in presenza)

**III Modulo**

**Presentazione di attività disciplinari e interdisciplinari**

**13-14 Settembre 2019**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Paola Accornero - Paola Favretto

L'ambiente preparato per l'adolescente e la pedagogia del luogo. Esempi significativi. Esercitazioni sull'applicazione degli esempi (o parti) nel proprio contesto.

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Paola Accornero - Paola Favretto

L'ambiente preparato per l'adolescente e la pedagogia del luogo. Esempi significativi. Esercitazioni sull'applicazione degli esempi (o parti) nel proprio contesto

### **27-28 Settembre 2019**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Antonella Binago – Claudia Di Ciò

L'ambiente di apprendimento: organizzazione degli spazi. Programmazione, scadenze programmatiche, piani di lavoro, programmi di lavoro. Esempi

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Antonella Binago – Claudia Di Ciò

L'ambiente di apprendimento: organizzazione degli spazi. Programmazione, scadenze programmatiche, piani di lavoro, programmi di lavoro. Esempi

### **11-12 Ottobre 2019**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Paola Accornero – Claudia di Ciò

I materiali nella scuola secondaria di primo grado

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Paola Accornero – Claudia di Ciò

Partecipazione al Laboratorio interdisciplinare di condivisione dei materiali tra i docenti della Rete Montessori. Confronto pomeridiano.

### **25-26 Ottobre 2019**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Claudia Di Ciò - Antonella Binago

L'ambiente di apprendimento come contesto di relazione sociale: responsabilità e autonomia. Gli incarichi. Libera scelta: esempi.

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Paola Favretto – Claudia Di Ciò

Geostoria . Presentazione dei processi di trasformazione e le connessioni con tutte le altre discipline.

### **8-9 Novembre 2019**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Marilisa De Gerone - Sara Paccagnella

"Occasioni di auto-espressione": esempi

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Marilisa De Gerone - Sara Paccagnella

Valutazione e autovalutazione. Diario della disciplina e portfolio del ragazzo. Esempi. La presentazione dei lavori. Esempi

### **17-18 Gennaio 2020**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Antonella Binago – Claudia Di Ciò

Lo studio della grammatica come aiuto alla consapevolezza del proprio linguaggio e del proprio ruolo nella società.

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Daniele Pasquazi – Paola Accornero- Claudia Di Ciò

Leonardo da Vinci e il Rinascimento. Lettura di testi. I ludi geometrici di Leonardo da Vinci. Il codice atlantico, in rapporto a educazione all'immagine e tecnologia. Il rapporto di Leonardo con la città di Milano. Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari

### **31 Gennaio -1° Febbraio 2020**

3H – ANDE ore 15.30-18.30

Docenti della Rete

Montessori e l'uso delle nuove tecnologie

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Isenarda De Napoli

La musica nell'educazione cosmica montessoriana. Il programma interdisciplinare. Autoespressione in musica: la costruzione di uno spettacolo musicale.

### **15 Febbraio 2020**

7H – ANDE ore 9.00-16.00

Lucia Gatta – Paola Accornero

L'evoluzione naturale. Storia del concetto di evoluzione e suoi rapporti con la cultura e la religione. Lettura di testi. L'evoluzione naturale oggi, esperienze laboratoriali. Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.

### **Febbraio/Marzo 2020 (data da definire)**

3H – ANDE Partecipazione al laboratorio della Rete

### **7 Marzo 2020**

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Daniele Pasquazi - Paola Accornero – Antonella Binago

Fiducia e scetticismo. Il rapporto della cultura e delle religioni con queste due spinte contraddittorie dell'animo umano, lettura di testi. Lo scetticismo della scienza e il concetto di teorema. Lo sviluppo della scienza greca, attività sulla geometria euclidea, il teorema di Pitagora. Stime dei media sulle presenze alle manifestazioni pubbliche. La geometria euclidea "suggerisce" un metodo per la verifica. La città di Milano e la scienza euclidea. Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.

### **3-4 Aprile 2020**

3 H – ANDE ore 15.30-18.30

Paola Favretto – Claudia Di Ciò

Leggere per...interpretare, sapere, scrivere. Suggerimenti per l'approccio ai testi.

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Giuseppe Lattanzi – Giuseppina Multari

Archeologia sperimentale: l'esempio degli etruschi e sua contestualizzazione per la Lombardia. Applicazioni alla fisica e alla chimica.

### **15-16 Maggio 2020**

3H – ANDE ore 15.30-18.30

Benedetto Scoppola

La costruzione della striscia dei diritti dell'uomo attraverso la narrazione di storie significative.

7 H – ANDE ore 9.00-16.00

Benedetto Scoppola

La misura. Significato sociale e significato scientifico della misura. La Rivoluzione francese e la libertà degli scambi, il rapporto della città di Milano con il concetto di libertà nell'800 e nel '900. Lettura e interpretazione di testi. Costruzione di strumenti di misura: la stadera e l'orologio ad acqua, esecuzione di una misura classica (l'isocronismo del pendolo). Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.

Consegna attestati di frequenza.

Totale ore della terza parte: **107**

**Totale ore corso: 160** (150 in presenza + 10 non in presenza)

## **Valutazione finale**

**I docenti inseriti nelle Scuole della Rete** presenteranno, in formato digitale:

- il *Diario personale delle attività*, contenente la documentazione relativa alle attività svolte in classe e/o all'esterno e loro modalità di svolgimento, annotando per ciascuna gli aspetti che rimandano al modello educativo proposto nei 3 moduli del corso. Inoltre:

- in collaborazione con i colleghi del c.d.c., contribuiranno alla stesura del *Diario di bordo del consiglio di classe*, sintetica 'cronistoria' dello sviluppo della sperimentazione nell' a.s. 2020-'21, con particolare riferimento ai progetti di carattere inter/trans/multidisciplinare svolti;

- in collaborazione con tutti i colleghi del proprio IC impegnati nella sperimentazione, contribuiranno alla stesura del *Progetto culturale della scuola* aggiornato, cioè la descrizione dell'impianto didattico e organizzativo della/e sezione/i Montessori (ambiente, lavoro libero, orario, compresenza, pedagogia del luogo, valutazione e autovalutazione, team docenti...), già presentato nel precedente a.s. ma rivisto in base alle modificazioni registrate.

**I corsisti singoli** presenteranno, in formato digitale:

il *Diario personale delle attività*, contenente la documentazione relativa alle attività svolte in classe e/o all'esterno e loro modalità di svolgimento, annotando per ciascuna gli aspetti che rimandano al modello educativo proposto nei 3 moduli del corso.

N.B. Data e modalità di presentazione di tali elaborati verranno precisate durante il corso.